

PZO – historia

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej dla gimnazjum z dnia 27 sierpnia 2012 r. z późniejszymi zmianami (z 30 maja 2014 r.),
- Statutu Szkoły,
- Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania,
- Programu nauczania „Wczoraj i dziś”, Program nauczania ogólnego historii i społeczeństwa w klasach IV – VI szkoły podstawowej, autor - T. Maćkowski, Nowa Era 2009,
- Podręcznika do historii „Wczoraj i dziś”- Wyd. Nowa Era.

Celem nauczania historii jest:

- ✓ zapoznanie uczniów z najważniejszymi wydarzeniami z przeszłości,
- ✓ rozwijanie poczucia więzi z rodziną, narodem, społecznością europejską i światową,
- ✓ kształtowanie postaw moralnych, patriotycznych i obywatelskich,
- ✓ kształtowanie szacunku do własnego państwa i symboli narodowych,
- ✓ dostarczanie wzorców osobowych z przeszłości, wprowadzanie ucznia w świat wartości ogólnoludzkich, sprzyjających wychowaniu uczciwego, aktywnego, świadomego swych praw i obowiązków obywatela.

I. Cele PZO:

1. Wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowości ucznia.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

II. Zasady PZO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z historii oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela.

3. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
4. Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o podstawę programową.
5. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.
6. Wymagania ponadpodstawowe zawierają w sobie wymagania podstawowe. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw osiągnąć poziom podstawowy.
7. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
8. Powiązanie wymagań dwupoziomowych z sześciostopniową skalą wymagań jest następujące:

WYMAGANIA	PROCENT PUNKTÓW	OCENA
Ponadpodstawowe	100%	celujący
	99%-90%	bardzo dobry
	89%-75%	dobry
Podstawowe	74%-55%	dostateczny
	54%-41%	dopuszczający
	poniżej 41%	niedostateczny

9. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem.
10. Uczeń ma tylko jeden raz prawo do poprawy pracy klasowej, w terminie jednego tygodnia od rozdania prac (wyjątki: ściąganie na sprawdzianach, wagary).
11. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
12. Wszystkie prace klasowe uczeń ma obowiązek poprawić w zeszycie przedmiotowym, czyli dokonać analizy i korekty popełnionych błędów.
13. Dłuższe pisemne prace domowe nie są zadawane z lekcji na lekcję.
14. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie odda pracy na czas, ma prawo do przedłużenia terminu oddania pracy po uzgodnieniu tego z nauczycielem.
15. Uczeń, który nie wywiązuje się z obowiązku napisania pracy i nie skorzysta z terminu dodatkowego, utraci szansę na zdobycie oceny, a zaniechanie przez niego obowiązków zostaje odnotowane w dzienniku i ma wpływ na ocenę śródroczną i roczną.
16. Pisemne prace domowe uczniowie powinni napisać czytelnie i estetycznie. Prace nieczytelne nie będą sprawdzane.
17. Zeszyt przedmiotowy powinien być prowadzony systematycznie i starannie.
18. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu z podręcznika. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowania niewykonanie jej skutkuje oceną niedostateczną.

19. Raz w semestrze uczeń może zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, ale tylko z ustnej lub krótkiej pisemnej pracy domowej bądź przeczytania tekstu (fakt ten odnotowywany jest w dzienniku lekcyjnym za pomocą kropki w rubryce np.).
20. W przypadku dłuższej (powyżej trzech dni) absencji spowodowanej chorobą uczeń ma prawo do uzgodnienia z nauczycielem przedmiotu terminu uzupełnienia braków.
21. Ocena śródroczna i roczna nie jest w żadnym wypadku średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
22. Nauczyciel ma prawo podwyższyć ocenę semestralną lub roczną o jeden stopień uczniowi, który osiągnął wysoką frekwencję na zajęciach, był aktywny podczas lekcji, inicjował przedsięwzięcia innowacyjne: wystawa, projekt naukowy, prezentacja multimedialna brał udział w konkursach na poziomie lokalnym, poszerzających wiedzę ujętą programem.
23. Uczeń pracuje systematycznie przez cały rok, nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
24. Rodzice mają prawo wglądu do prac uczniów podczas wywiadówek, dni otwartych szkoły i indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu.
25. Wszelkie wyjątkowe sytuacje nie ujęte w PZO rozstrzygane są na płaszczyźnie uczeń – nauczyciel – rodzic.

III Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Wypowiedzi ustne:
 - ✓ kilkudzaniowa wypowiedź,
 - ✓ prezentacja/przemówienie,
 - ✓ głos w dyskusji (trafna rzeczowa argumentacja).
2. Wypowiedzi pisemne:
 - ✓ kilkudzaniowa wypowiedź,
 - ✓ rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń,
 - ✓ redagowanie dłuższych form wypowiedzi..
3. Udział w konkursach przedmiotowych..
4. Praca z mapą.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
6. Wykonywanie dodatkowych prac domowych (tzw. prac dla chętnych).
7. Zadania praktyczne, niewerbalne wytwory pracy – słownik, mapa, plakat, słuchowisko, film, przekład intersemiotyczny.
8. Udział w przedstawieniach bądź uroczystościach, przygotowanie i prowadzenie fragmentów lekcji itp.

IV Metody sprawdzania osiągnięć

1. Prace klasowe:
 - ✓ test semestralny – 1 x w semestrze (w II-im sem. = test na zakończenie roku),
 - ✓ sprawdzian wiadomości (test na zakończenie jednego lub dwóch działów) – max. 2 x w sem.,
 - ✓ niezapowiedziane lub zapowiedziane 15-20 min. kartkówki z 3 ostatnich tematów lekcji – w zależności od potrzeb.

2. Wypowiedzi ustne ucznia – max. 2 x w sem.
3. Dłuższa pisemna praca domowa – max. 2 x w sem.
4. Krótka pisemna praca domowa – w zależności od potrzeb.
5. Zeszyt przedmiotowy – 1 x w semestrze.
6. Zadania praktyczne, efekty pracy w grupach – w zależności od potrzeb.
7. Praca z mapą – max. 2 x w semestrze.

V Ocenianie wspomagające:

Uczeń może otrzymać „+” za:

- aktywność na lekcji,
- prace domowe o małym stopniu trudności,
- pracę w grupach,
- pomoce dodatkowe przyniesione na lekcję,
- znajomość bieżących wydarzeń.

Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bdb.

Uczeń może otrzymać „-” za:

- brak pracy domowej
- brak zeszytu, podręcznika lub innej pomocy,
- brak aktywności na zajęciach.

Za trzy minusy otrzymuje ocenę niedostateczną.

VI Skala ocen

1. Zgodnie z WZO stosuje się skalę ocen od 1 do 6.
2. Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji.
3. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
4. Brak przygotowania do lekcji zaznaczane jest minusem (-). Trzy minusy w rubryce ”braki” równają się jedynie, przy czym nie jest to ocena wiedzy czy umiejętności, lecz jedynie informacja o pilności ucznia.
5. Nieoddanie w terminie pracy zaznaczane jest w dzienniku kółeczkiem, w które wpisywana jest później ostateczna ocena. Nieoddanie w terminie nie wpływa na ocenę pracy, o ile nauczyciel wyznaczył dodatkowy termin.

KOPIOWANIE PRAC Z INTERNETU = PLAGIAT = OCENA NIEDOSTATECZNA

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne

Niedostateczny

Uczeń:

- ✓ przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać lub odmawia wykonania prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- ✓ nie opanował minimum wiadomości programowych.

Dopuszczający

Uczeń:

- ✓ opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym,
- ✓ nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela,
- ✓ sporadycznie pracuje w grupie lub w zespole zadaniowym,
- ✓ nie formułuje własnych wniosków,
- ✓ pod opieką nauczyciela wykonuje proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Dostateczny

Uczeń:

- ✓ opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym,
- ✓ czasami pracuje nie systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową,
- ✓ rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- ✓ czasami poprawnie formułuje wnioski,
- ✓ ma problemy z obroną swoich poglądów,
- ✓ nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części,
- ✓ potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- ✓ zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Dobry

Uczeń:

- ✓ opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim,
- ✓ charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa,
- ✓ często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych,
- ✓ poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów,
- ✓ odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań,
- ✓ potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- ✓ zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

Bardzo dobry

Uczeń:

- ✓ opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych,

- ✓ charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych,
- ✓ właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów,
- ✓ wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról,
- ✓ sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości,
- ✓ bierze udział w konkursach historycznych,
- ✓ wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych,
- ✓ posiada dużą wiedzę o historii regionu,

Celujący

Uczeń:

- ✓ opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- ✓ samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- ✓ przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów,
- ✓ odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe,
- ✓ wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

Autorzy: B. Mazur, T. Szymkiewicz